



RELATO DE EXPERIÊNCIA DA LIGA ACADÊMICA DE ESCRITA CIENTÍFICA: DESAFIOS E APRENDIZADOS

Cicero Pereira dos Santos¹, Keila Bruna da Silva Santos², Kauan Pocidonio de Brito Clemente³, Antônio Ferreira do Nascimento Neto⁴, Joyce Maria Leite e Silva⁵

Resumo: As Ligas Acadêmicas são iniciativas de extensão universitária que integram ensino, pesquisa e prática, contribuindo de forma significativa para a formação acadêmica e profissional dos estudantes. Este estudo destaca a relevância da Liga Acadêmica de Escrita Científica (LAEC), que promove aprendizados, enfrenta desafios e desenvolve habilidades científicas. Dessa forma, o objetivo do estudo é relatar as experiências no projeto de extensão Liga Acadêmica de Escrita Científica – LAEC, no tocante aos aprendizados e dificuldades vivenciados pelo autor e bolsista do curso de Educação Física, da Universidade Regional do Cariri – URCA, Campus Iguatu – CE. Este estudo é relevante por evidenciar a importância de projetos de extensão na formação acadêmica e profissional dos discentes. O mesmo trata-se de um relato de experiência de abordagem qualitativa e de caráter descritivo, baseado nas vivências do autor como bolsista no projeto de extensão “Liga Acadêmica de Escrita Científica” (LAEC), ligado ao curso de Educação Física de Iguatu-CE. O estudo foi construído a partir de anotações em diários de campo e relatórios mensais, sintetizados para compor a base do relato. A produção do estudo foca em dois pontos principais: os aprendizados obtidos e as dificuldades enfrentadas ao longo do projeto, entre julho e outubro de 2024. Os resultados evidenciam que o projeto desenvolveu habilidades de escrita científica e comunicação, apesar de desafios como baixa adesão e dificuldade de conciliar as atividades da liga com as exigências acadêmicas. Mesmo com participação limitada, houve impactos positivos no desenvolvimento acadêmico. Apesar das dificuldades de engajamento, os participantes refletiram sobre a importância da escrita científica na formação acadêmica e profissional. A experiência ressaltou a necessidade de estratégias mais eficazes para motivar a participação, como adaptar as atividades e criar um ambiente colaborativo. Conclui-se, portanto, que a experiência da LAEC foi fundamental para a formação acadêmica, integrando teoria e prática, estimulando a pesquisa científica e fortalecendo a educação superior.

¹ Cicero Pereira dos Santos, Universidade Regional do Cariri, Educação Física, E-mail: cicero.pereiradossantos@urca.br

² Keila Bruna da Silva Santos, Universidade Regional do Cariri, Educação Física, E-mail: keila.santos@urca.br

³ Kauan Pocidonio de Brito Clemente, Universidade Regional do Cariri, Educação Física, E-mail: kauan.brito@urca.br

⁴ Antônio Ferreira do Nascimento Neto, Universidade Regional do Cariri, Educação Física, Email: antonio.netof7@urca.br

⁵ Joyce Maria Leite e Silva, Universidade Regional do Cariri, Departamento de Educação Física, Educação Física, E-mail: joyce.leite@urca.br



Palavras-chave: Aprendizados. Dificuldades. Liga acadêmica. Projeto de extensão.

Agradecimentos:

Agradecemos à Universidade Regional do Cariri – URCA e FECOP (Fundo Estadual de Combate à Pobreza) a oportunidade de realizar o projeto de extensão.